

Tangotl (355)

Jesusa Rodríguez y Liliana Felipe

Yo la vi a lo lejos, sentada en la sombra,
con cien macehuales que no conocía.
Pero su mirada se posó en la mía
y brincó a mi pecho, como un huitzilin.

Tlayudas con tasajo comimos esa noche,
y en pleno Xicoténcatl un beso le pedí.
Pero Huitzilopochtli no estaba de mi parte,
llegando a Azcapotzalco de nuevo la perdí.

Se hundió en aquella sombra, como Tezcatlipoca,
y en el noveno infierno, se la tragó el Mictlán.
Sólo aquel apapacho se me quedó en la boca
y Ehécatl de un soplo me lo hace recordar.

Señora Tlazoltéotl te pido que regrese,
te entrego mi basura por única ocasión.
No importa que con otra coma cacahuazintle,
hincada en el metate te pido su perdón.

Que vuelva, que regrese, que de nuevo la bese,
Señora Chalchiutlicue, ¡apágame esta sed!
Espero su retorno como el de Quetzalcóatl,
¡ay, serpiente emplumada, devuélveme su ser!

Volvió con el quexquémetl encima del huipil,
mojados los huaraches y en el Nahui Ollin.
No sé cómo he podido vivir por tantos años
lejos de Xiuhtecuhtli, lejos de su calor,
me dijo y encendimos al viejo Huehuetéotl
y fuimos al Tlallocan, al patio del verdor.

TANGOTL

Jesusa Rodríguez y Liliana Felipe

1 $\text{♩} = 120$

Piano

Yo la ví alo le-jos. Ser-ta daen la som-bra.

Double Bass

6

Pno.

Con cien ma-ce hua-les que no co-no-ci-a pe-ro su mi-ra-da se po-sóen la

Bs.

10

Pno.

mi-a y brin-cóa mi pe-cho co-moun huit-zi-lin.

Bs.

14

Pno.

Cla-yu-das con ta sa-jo co-mi-nas e-sa no-che y un ple-to Xi-co

Bs.

TANGOTL/Pg.2

17

Pno. *tén-ca-ti un be-so le pe-di, pe-ro Huit-zi-lo poch-ti noes-ta-ba de mi*

Ba.

20

Pno. *par-te, le-gan-doaAz-ca-pot-zal-co de nue-vo la pier-di. Se-hun-dió en a-que-la*

Ba.

23

Pno. *dar. Se-ne-ve Huit-zi té-o-ti te pier-do que-re-se teen-tre-go la ha-*

Ba.

27

Pno. *su-ra por ú-ni-cao-ca*

Ba.

TANGOTL/Pg.3

28

Pno.

sión. No im-por-ta que con o tra-co-ma de ca-was zin-tie Nin-ca-dan en el me

Bs.

31

Pno.

ta - te te pi - do su per - dón. Que vas - te que te

Bs.

Pno.

Bs.

Pno.

Bs.