
Derechos sexuales y reproductivos de la mujer y el hombre

Dora Elena Fierros

Comienzo diciendo que tengo 18 años de edad y me entusiasma el hecho de que el grupo GIRE se interese por conocernos y darnos la oportunidad, a nosotros los jóvenes, de expresar nuestras reflexiones y propuestas sobre el tan controvertido tema de los derechos sexuales y reproductivos de la mujer y el hombre, para así ayudar a "enriquecer el debate público".

En la actualidad, veo que la gente está un poco más abierta a que se imparta la educación sexual a los jóvenes, y aunque ya se han dado discusiones sobre esta necesidad, aún no se llega a un acuerdo sobre la forma y contenido con que se deba hacer. Como un comienzo se han puesto en marcha algunas estrategias para orientar a la población (y sobre todo al joven) sobre la sexualidad, pero sinceramente noto deficiencias que aún no se logran superar. A continuación digo cuáles son esas deficiencias, y a lo mejor mis observaciones puedan ayudar a solucionarlas.

Investigaciones y publicaciones

Hoy en día se nos ofrece abundante información en todo lo concerniente a la sexualidad, ya que los especialistas están explorando, examinando y publicando materiales sobre este tema, pero hay un problema: generalmente estos materiales están escritos en un lenguaje muy científico o técnico; claro que es bueno conocer términos científicos porque ayuda a tener más conocimientos, además se tiene que reconocer que gracias a las investigaciones científicas se ha comprobado la falsedad de ciertos tabúes generados por la sociedad; pero entonces lo que ayudaría y sería importante es que estos especialistas se involucraran más en sus trabajos (me refiero a que no

sólo lo hagan como profesionistas que pasan mucho tiempo haciendo o desarrollando sus proyectos, sino que se involucren como personas, como seres humanos), porque ellos también fueron niños y pasaron por la etapa de la adolescencia donde surgen tantos cambios físicos y psicológicos, para que si por ejemplo editan un libro, al revisarlo se pregunten si realmente a ellos les hubiese resuelto sus dudas sobre el sexo en su adolescencia.

Para explicarme mejor les contaré algo que me ocurrió en la escuela, quizá no tenga nada que ver con el tema que estoy tratando, pero la enseñanza que me dejó es lo importante: estudiaba el último año de bachillerato, cuando el profesor de la materia de computación nos pidió que creáramos un tutorial para niños de primaria, o sea que nos juntáramos en equipos para hacer un sistema (programa), que contuviera todo lo que se enseña a un niño desde el primer grado de primaria hasta el sexto. Este trabajo era muy importante porque contaría para la clasificación del examen final, así que junto con un compañero nos pusimos a trabajar muy duro, total que logramos terminar antes de la fecha señalada para la entrega. Al día siguiente el profesor nos pidió que lo acompañáramos a la sala de cómputo para checar el tutorial y hacernos preguntas sobre cómo lo habíamos hecho: comenzó a correr el programa y al parecer todo iba bien; para cuando terminó simplemente dijo “no sirve”; diré que por poco se nos cae la quijada al suelo, ¡no lo podíamos creer!, ratos libres y desvelos se habían ido por un tubo; desde luego que no se hizo esperar el típico —¿¡pero por qué profe!?. Muy amable contestó “por principio de cuentas, he de felicitarlos por la presentación del trabajo tanto en el programa como el manual, utilizaron colores adecuados y hay secuencia entre las materias de cada grado escolar, pero... la manera de explicar no es la correcta, esto lo entendería un estudiante de secundaria, pero no uno de primaria. Recuerden que debemos aplicar nuestros conocimientos, sin olvidar a quién va dirigido el trabajo; si se crea un programa es para satisfacer las necesidades del usuario, ponernos a su altura, en este caso la de un estudiante de primaria. Como veo que han trabajado, les doy la oportunidad de reprogramar” y se fue. La verdad es que por más que revisábamos el trabajo no hallábamos el error; de repente los habituales gritos a las once de la mañana “¡niños, dejen encestar!”, como siempre los niños de la primaria de al lado invadían nuestra escuela

¿Niños y de primaria?, corrimos a la cancha para hablar con los profesores, para que dieran permiso a los niños, para realizar un trabajo; los niños, con tal de no ir a clases, aceptaron encantados. Instalados en la sala de cómputo con: ¡12 niños! (dos de cada grado escolar), intentamos interesarlos en nuestro trabajo, al principio la idea fue todo un desastre, parecían más interesados en desconectar cables que en hacer otra cosa. Yo ya estaba a punto de llorar, cuando un chiquitín me dijo “¡ay, por favor! no seas tan susceptible que te vas a arrugar pronto. Mira (señalándome el monitor), a esto le entiende cualquiera, pero a estos problemas de matemáticas de plano no, pero ¿por qué no hacen preguntas?; si uno contesta mal, que salga un cuadrito que dé pistas, y así por el estilo”. Ahí se me prendió el foco “o sea que primero te explico lo más sencillo que se pueda y si aún así no me entiendes que haya opción para entrar a juegos interactivos ¿no?”. Debí decir la palabra mágica (juegos) porque todos se quedaron quietos y atentos; así fue como redactamos, explicamos e inventamos juegos, hasta terminar el trabajo. Después fuimos a dejar a los niños con sus profesores; ya de regreso mi compañero comentó que bien había valido la pena pasar por todo esto, porque los niños le dijeron que se habían divertido mucho, que le entendieron a todo y sobre todo que les gustaría mucho que así fueran sus clases en la escuela. Además nos dejaron exentos del examen final.

Encuestas masivas

Esto es muy común; en estos cuestionarios generalmente te preguntan: ¿qué edad tienes?, ¿has tenido relaciones sexuales, a qué edad?, ¿conoces métodos anticonceptivos, cuáles?, ¿qué es el sida? La mayoría de las veces sólo tienes que subrayar SÍ, NO, NO SÉ, o respuestas escuetas. El joven pierde el interés por contestar una y otra vez lo mismo. Un día una compañera cuestionó ¿para qué contestamos?, siempre es lo mismo, sólo pasas a ser una cifra más en las estadísticas, en donde los porcentajes crecen cada vez más en los índices de sida, embarazos no deseados y por lo tanto abortos clandestinos. Se supone que las encuestas sirven para dar una idea de cómo está la situación y la posible solución, según las respuestas, pero yo no veo una mejoría ¿o sí? La entendí, porque en ciertas ocasiones uno se

siente impotente por no poder hacer algo; lo menciono porque trabajé en una universidad; ahí los profesores cada cierto tiempo salen a diferentes localidades para hacer estudios socio-económicos, en una ocasión escuché las entrevistas que hicieron a niños, jóvenes y adultos de cierta población. Era obvio que hablaban más que los propios entrevistados, no dejaban que la población expusiera bien sus necesidades y las soluciones que daban; por el contrario, los profesores hablaban de sus proyectos según su criterio. Definitivamente no hubo entendimiento; aún así, se editó un trabajo impecable, que finalmente es material de consulta de jóvenes universitarios. Un profesor, al mostrarme ya terminado el material me dijo: "¡buen trabajo!, esto es a lo que finalmente se llega!" Sé que se esforzaron, pero parece que todavía no nos entendemos hombres y mujeres: en ese momento cómo deseé que me dieran la oportunidad de decirles que no se puede pretender guiar u orientar a la juventud si sólo se busca estudiarla no comprenderla, o interrogarla en vez de dialogar con nosotros, con todos.

*Dar información por medio de folletos, volantes
o por vía telefónica*

Estas medidas son más eficientes, aunque por supuesto la información no es tan detallada, pero puede ayudar a inducir al joven a buscar materiales más completos.

Libros y revistas

Los libros y revistas especializadas en sexualidad, son un buen medio para llegar al joven y darle información; sólo que hay que buscar la manera de hacerlos de mayor circulación y precios más bajos (sobre todo en el interior de la República), y con esto hasta se fomentaría un hábito de lectura.

Conferencias y foros

Algunas escuelas se han abierto a que haya conferencias sobre educación sexual en sus instalaciones, pero voy a describir lo que sucede (no en todas).

Cierta escuela organizó una conferencia; los ponentes eran una bióloga, un médico (medicina general) y un ginecólogo. El auditorio donde se realizó la conferencia estaba hasta el tope de lleno, entonces los conferencistas empezaron a explicar el funcionamiento de los aparatos reproductivos femenino y masculino, la formación de un bebé hasta llegar a su nacimiento, el desarrollo y las etapas de mayor actividad sexual tanto en el hombre como en la mujer; por último mostraron la diversidad de anticonceptivos que existen y la forma de tomarlos o colocarlos (esto último lo expusieron en maquetas de los aparatos reproductivos correspondientes). “¿Alguna pregunta acerca de lo que explicamos?” Todo era silencio. “¿Entendieron todo o no entendieron nada?” Para entonces alguien aventuró “¡Sí, se entendió!” Yo iba como observadora, así que no podía intervenir, en ese momento se empezaron a escuchar risas nerviosas por todos lados; para cuando me di cuenta, la bióloga me regalaba un condón, con la cara sonrojada, diciendo “bueno, eso es todo, se pueden retirar”, se dio por terminada la conferencia, con nuestro regalo, un condón. Al salir pregunté a unos chavos qué les había parecido la conferencia, respondieron que “fría, muy técnica”, “de plano no sé si fué clase de medicina o de educación sexual”, “¡chispas!, tengo muchas dudas pero el ginecólogo es hombre y me da vergüenza preguntar”, “no entendí ni...”, con estas respuestas me di cuenta de que con el hecho de explicar aparatos reproductivos no quiere decir que ya tenemos buena orientación. Un joven está furioso a la salida del auditorio, él explicaba: “¡de que les sirve que venga!, ese rollo que se aventaron en cualquier clase de biología te lo dan, y eso de regalar un condón con aroma a frutas, así sin ninguna buena orientación... los chavitos son muy acelerados y la curiosidad los mata; y lo único que lograron hacer aquí es meter la espinita de saber qué se siente con las amigas o con prostitutas, donde tienen experiencias hasta traumáticas que les afectan emocionalmente, aparte del peligro de pescar una enfermedad o embarazar a una compañera; el condón no protege al 100%, hay casos de niñas embarazadas de 12 años, ¿se imaginan!?” y esto pasa por la tremenda desorientación que hay, y sobre todo si le das

un condón a un niño ellos entienden algo así como... prueba y entenderás lo que se te explicó, y las niñas empieza a tener relaciones por falta de cariño, o porque la virginidad es un obstáculo para su libertad, o que el sello de garantía de la mujer y otras ondas. Yo no estoy a favor de que la mujer tenga que ser virgen porque si no está manchada, o la importancia del himen; lo único que pediría es que se oriente a la juventud que si bien a cierta edad su organismo está preparado para tener relaciones sexuales, su mente no, deben estar plenamente conscientes de que si van a tener relaciones va a ser porque lo quieren y están preparados, lo digo por propia experiencia, el aprender a trancazo limpio no es emocionante, ni disfrutas el momento que es tan bello y sólo queda como un recuerdo desagradable."

¿Ustedes que opinan?

*La actitud que tienen los medios masivos de comunicación
con respecto a la orientación sexual*

Periódico

De vez en cuando puedo comprar el periódico, y hay uno que se comercializa a nivel nacional, que incluye un suplemento llamado *Letra S*, con temas sobre sida, homosexualismo, homofobia, etc; la verdad me encantó, los temas son tratados con respeto, claridad, y sobre todo hecho con un punto de vista crítico (no criticón). Ojalá tuviese más difusión este tipo de información.

Televisión

Aquí es donde siento que el problema de desorientación se agrava, los programas que tienen algo bueno que decir, son contados con los dedos de una mano y hasta sobran.

Es obvio que todo en la televisión se maneja en proporción a qué tanto dinero reditúa un programa, por ejemplo las "famosas" telenovelas son un verdadero lavado de cerebro para la población. Y los comerciales ni qué decir, por un lado hablan sobre planeación familiar y el "gran apoyo a la juventud", y por otro muestran a una modelo con su mensaje "a mí lo que me gusta es la lana", o que con cierto producto los hombres se vuelven atractivos, por lo que vuelven locas a un montón de mujeres "bonitas".

Realmente me parece denigrante la forma en que utilizan y ridiculizan sobre todo a la mujer en la televisión. No sé si estoy equivocada, pero veo un doble mensaje en la tele; que me hace pensar si algún día se terminará el machismo y las censuras tendenciosas según conveniencias monetarias.

Radio

Creo que ahora tiene más auge la radio, y aunque repite algunos vicios de la tele, al menos hay programas de interés público y de orientación al joven.

Cine

Desgraciadamente en provincia no puedes ver otro cine que el hollywoodense, donde los actores la gran mayoría de las veces son sólo cuerpos y caras envueltos en una temática de fantasía sexual enfermiza y morbosa, además de violencia a tope, porque matan hasta al director de la película.

Nota: Esto es a grandes rasgos, lo que yo observo en la cotidianidad de la ciudad, pero me gustaría compartir algo de lo que viví con las personas que habitan en el campo.

México, nuestra cultura

La cultura en nuestro país, México, es de lo más diversa y muy bien vale estudiarla y vivirla.

Todavía me pregunto cómo siendo tan ignorante de la cultura indígena, que es mía también, en algún momento me atreví a cuestionarlos, ahora les cuento por qué.

Sinceramente, por aventura con unas amigas acompañamos a una profesora que visitaría una comunidad; ella dijo que fuéramos a conocer o a ver qué hacíamos, aceptamos. En la comunidad me estaba pegando una aburrída de aquellas, la población no quería hablar con nosotros, supongo ahora, porque mis compañeras se quejaban de las incomodidades que hay en esa comunidad. Al menos lo que hacía es salir desde temprano a caminar, así fue como di con el río que por cierto está exageradamente retirado de la comunidad, en las orillas me encontré a una niña, diría yo, pero ya con su bebé a la espalda, me acerqué y le pregunté por qué tan joven ya tenía un hijo,

me ignoró olímpicamente; al ver el éxito no obtenido con mi imprudente pregunta, me asomé a su espalda y encontré en un rebozo multicolor un bebé de lo más risueño y juguetón, hermoso en verdad, ella se volvió hacia mí, pensé que la había regado, pero no, después de una semana alguien de la comunidad me hablaba, ella preguntó de dónde venía, si estudiaba, todo le fui respondiendo, y ¡zas! me suelta un “¿ves la diferencia?” “¿Cuál?” dije yo. “Pues esa, tú tuviste niñez, estudiás, nosotros no, soltás el pecho pero para trabajar. Nosotros tenemos muchos hijos porque es parte de nuestras costumbres, y nos ha ayudado a que no muera nuestra raza, porque aquí te morís hasta de un catarro, además entre más hijos tengamos son más manos para trabajar la tierra. Pero si ustedes de la ciudad son derechos nos pueden aconsejar para cambiar, sin destruir”. ¡Ay, trágame tierra!, sentí que mi pregunta se había vuelto en mi contra. Al día siguiente me di cuenta de que no era así, sólo empezaba mi aprendizaje, la joven que me había hablado el día anterior me presentó a su familia, ahí supe que ella se llama Rosalinda, lo curioso es que las mujeres de la familia me empezaron a contar los avances que tenían en la comunidad con referencia a sus derechos como mujeres, como el querer estudiar, escoger al hombre con el que se casarían, decidir cuántos hijos tendrán, y sobre todo que una mujer morena es tan hermosa como una blanca; ellas comentaban que los hombres estaban espantados, pero que entendieron y aceptaron. En lo personal me tenían admirada, pues todo lo decían con gran satisfacción y risas ocultas por sus rebozos, pero tan llenas de... autenticidad, sinceras, en fin, tan especiales.

Recuerdo que le pregunté a Rosalinda cómo lograban interpretar todo lo que ocurría a su alrededor, si no tenían educación y mucho menos información; ella me respondió que observando, y para dar respuestas interpretan los problemas según lo que aprenden de la naturaleza; en ese momento no le entendí bien.

Y llegó el día en que teníamos que partir, ya no quería irme; Rosalinda me animó, “puedes hablarle a tu gente de nosotros”. Cómo recuerdo su mirada, esos ojos tan chispeantes de pájaro silvestre que parece que mientras vigila, sueña con que mañana todo cambiará.

Algo triste, regresé a la ciudad, eso sí, con ganas de contar lo que había aprendido; fue muy doloroso cuando me di cuenta de que

no me escuchaban y la respuesta era siempre la misma: "¡por favor, cómo unos indios van a venir a enseñarnos!" Esas respuestas son aplastantes para mí, en esos momentos siempre voy al Zoológico Miguel Alvarez del Toro (ZOOMAT), recuerdo que desde muy pequeña, cada que tengo problemas me voy a caminar al Zoológico, y ésta era una de estas ocasiones, llegué casi a la hora que cierran, como a las 4:30 pm, me dirigí hacia donde están los monos araña, porque se oían gritos ahí; entonces me di cuenta que era una cría la que gritaba, seguro había dado un mal salto y estaba colgando de la puntita de una rama, y no tenía otra rama para saltar y si caía se lastimaría, en eso saltó el papá y lo puso a salvo en otra rama dándole una palmadita en la cabeza. Llegó la mamá, la cría se acomodó en su espalda y se fueron juntos. Luego más arriba estaban los coyotes, pero parecía que estaban en su cueva porque no se veía nada entre tanta vegetación, pero vi que unas plantitas se movieron, me acerqué con cuidado, porque estos animalitos son muy huidizos, y vi algo para mí sorprendente: un coyote hembra estaba boca arriba y sus patitas abiertas, sólo se notaba su pancita sonrosada, ya me iba a pasar de largo cuando vi cómo un coyote macho le lamía lo que llamaríamos ingles a la coyota, es que era algo impresionante, la coyota cerraba sus ojitos como en un éxtasis, y el coyote la lamía con tanto cuidado que podría asegurar que lo hacía con amor, y al lado un cachorrillo de coyote como si nada, limpiándose su pelaje. Es que de veras no hay palabras suficientes para describir estas imágenes, primero los monos, la llamada de atención del papá hacia la cría con la palmadita, fue algo así como diciendo no seas imprudente, se más consciente y conforme practiques medirás distancias y riesgos; llega la mamá, lo acaricia y se van. Luego los coyotes en un acto tan hermoso, y el cachorrillo al lado sin inmutarse, además no les importó que yo estuviera de metiche boquiabierto, admirándolos, porque ésta es la palabra más cercana a lo que viví. No tiene nada de malo aprender de los animales, al menos sus acciones son naturales. No sé si por ejemplo alguna vez les ha tocado ver en un jardín de niños, que dos chiquitos se den un beso en la boquita o el que se abracen porque se gustan o se quieren, todo mundo se ríe nervioso, apenado o hasta se enfadan, ¿por qué? es tan tierno, y es una realidad que nacemos con la sexualidad, tan natural en nosotros; entonces los padres no pueden decir algo mal, lo malo está en el sentido que se le ha dado a la sexualidad.

Muchos niños preguntan cómo nacieron porque sus padres no les contestan por estar ocupados, o dicen que la cigüeña, o simplemente que están muy chiquitos para que se le hable de “esos” temas. En lo personal siento que si a los niños se les da una respuesta directa, inteligente y sensible, no tienen necesidad de buscar información en otros lados, donde luego los confunden.

Eso sí uno da respuestas, luego los padres reclaman por las “malas” ideas que se le meten a los niños, no veo lo sucio en explicarles cómo nace una planta, después los animalitos, y ya después en forma más documentada el nacimiento de los seres humanos, “pero mi bebé tan inocente que es, y tú le metes ideas, si por eso mira cómo está la juventud en estos tiempos”. Dura la pedrada; a mi manera de pensar, siento que están equivocados: una cosa es la inocencia y otra la ignorancia.

La inocencia, para mí, es que conozcan el por qué nacieron, por ejemplo, sin malicia, sin ese morbo que ocasiona la ignorancia, y por la cual buscan respuestas en los lugares menos correctos que los llevan a cometer tantos errores en su adolescencia. Y esa juventud tan desbocada a la que critican, deberían pensar primero que no surgió por generación espontánea, hace mucho que se comprobó que un ser vivo nace de otro ser vivo con iguales características, y los ahora jóvenes fueron niños que no tuvieron una buena orientación, un niño escuchará todo lo que se le diga, pero imitará las acciones de sus padres, y esta apatía de los jóvenes debe de obedecer a ciertas causas. Es por eso que los niños deben estar conscientes del ambiente tan agresivo que los rodea.

Estaba muy chica cuando sufrí un intento de violación, me atacó un niño de 8 años, aparentemente era estudioso y no parecía tener problemas, pero en una ocasión presencié como era salvajemente golpeado por su padre cuando estaba totalmente alcoholizado. Me ha costado mucho trabajo el poder decir esta experiencia tan traumatizante, a mi madre se lo pude decir cuando entraba en la adolescencia y gracias a ella no tuve problemas de depresiones y demás, pero cuántos casos como estos logran salir adelante. Yo puedo contarlos; otras más se suicidan o caen en vicios de los cuales ya no vuelven a salir.

El hablar de los derechos sexuales y reproductivos de la mujer y el hombre abarca demasiado, se puede empezar por el respeto a la

preferencia sexual de cada individuo, sean heterosexuales, homosexuales o lesbianas. Luego, en cuanto a la reproducción, la gente debe entender que hay una sobrepoblación en el mundo, y sí me imagino que debe ser hermoso el que una vida nazca de una mujer, pero en estos tiempos es muy difícil tanto el sostenimiento económico de un niño, como sacarlo adelante, los padres tienen en sus manos una vida que si bien puede sobrevivir en este ambiente tan agresivo con una buena relación familiar, también se puede arruinar; el ejemplo más latente son los niños de la calle que crecen cada vez más en número, los niños de países exageradamente pobres que mueren por hambruna, enfermedades curables, hay casos donde los bebés mueren porque los padres les dan drogas a sus hijos para que aguanten el hambre, o alcohol por falta de agua; es increíble que esto suceda en este mundo "¿civilizado?".

Volviendo al tema de los jóvenes, una señora me preguntaba que cuál era el chiste de alcoholizarse y luego salir destapados en un carro para irse a estrellar con lo primero que encuentran, o en esas fiestas tener relaciones sexuales a lo loco para que luego las muchachitas salgan embarazadas. Por principio, emborracharse hace que uno pierda todo sentido común, es ya no sentir nada, desinhibirse, el conducir a toda velocidad un automóvil y "culebrear" en las calles hace sentir que uno es libre, que no hay obstáculos, es emoción. Yo lo hice, el fumar te hace sentir grande, el beber según para entrar en ambiente, y correr a grandes velocidades como ya lo dije es "volar", sentirse libre, pasé por esto no porque me agradara, pero quería tener amigos, y sólo si haces todo esto te aceptan. Después me alejé de todos mis "amigos", me dio miedo que a fuerza de costumbre esto me agradara; con respecto a los embarazos después de las "fiestas" son en primer lugar por una gran soledad de las chavas que se juntan con otros muchachos problema, y al final acaban por hundirse los dos. El hecho de que el joven sea cada día más ápatico en todo y busque emociones fuertes es porque está vacío y no sabe con qué llenarse, está en una búsqueda a ciegas. Este es un problema muy grave, este país es de jóvenes y a como vamos ¿qué vamos a hacer?, es a lo que me refería al principio cuando digo que hablar de los derechos sexuales y reproductivos, requiere también hablar de los fenómenos que se están generando.

Creo que ha sido un grave error que se quiera aislar un problema de otro, se tiene que tratar un conjunto. El género humano tras-

ciende, no es estático, tiene un espacio y tiempo, un gato es siempre un gato, el humano no, las acciones de un hombre repercuten en la generación siguiente, la historia no se corta, tiene continuidad.

El conjunto de jóvenes que somos me recuerda un río: obedecemos a nuestra naturaleza por instinto, a veces impetuoso, otras tranquilo, en unas partes tiene corriente, en otras está estancado. Entonces, si queremos hacer algo debemos entender la naturaleza de la juventud, ese río que busca un sentido a su vida entre suelos pedregosos o lodosos, para alcanzar su destino.

Propuestas

- Es necesario implantar una educación sexual, que sea impartida si es posible, antes de la pre-adolescencia, de manera clara y respetuosa.
- En esta educación sexual, aparte de explicar lo que son aparatos reproductivos, anticonceptivos y demás, se debe inculcar valores como respeto, honestidad, libertad, etc. (¡Aguas!, digo valores no prejuicios.)
- Que los profesionistas busquen el acercamiento y entendimiento con los jóvenes por medio de conferencias, foros y hasta encuestas para encontrar soluciones concretas y efectivas.
- Que apoyen los medios de comunicación, apegándose más a la realidad de la situación nacional; no es buena idea vender fantasías en estos momentos.
- Buscar la forma de reeducar a las personas que creen que la única finalidad de actividad sexual, es la de reproducirse (no pretendo ofender a nadie).
- La educación sexual debe ser sensible, no es lo mismo el sexo para una niña o mujer que para un niño u hombre, hay diferencias que deben ser tratadas y respetadas.
- También es importante respetar culturas y tradiciones, "transformar sin destruir".
- Buscar el acercamiento entre los padres e hijos, "un niño escuchará a sus padres sobre lo que debe hacer, pero imitará sus acciones, aunque éstas no sean correctas".
- Actualmente para la sociedad mexicana es importante el tema de la salud y la educación, así que es necesario tratar el tema de la

educación sexual, y debe ser discutido en forma libre, reflexiva y analítica por toda la población.

- Dar a conocer todas las propuestas o discusiones sobre la educación sexual, por medio de los medios masivos de comunicación, porque si se imparte nada más en las escuelas, no va a ser suficiente, muchos ya no tuvimos la oportunidad de seguir estudiando.

- Tratar temas de enfermedades como el sida con médicos, sociólogos, enfermos, en fin, con la población en general.

- . Buscar que toda minoría, por más pequeña que sea, sea respetada, y debe serlo más cuando se amenaza a sus derechos (homosexuales, lesbianas, bisexuales, enfermos de sida, etc.).

- Que el aborto sea realizado por decisión personal.

- Sobre todo impulsar métodos de prevención, pero acompañados de una buena orientación.

¿Cómo llevar a cabo las propuestas que doy?

- Hacer más convocatorias como esta del grupo GIRE, donde animen al joven a expresarse, publicar sus trabajos para que otros jóvenes se sientan identificados, y así esta juventud tan dispersa se una.

- Que cada organización no gubernamental lance convocatorias para que los jóvenes participen, directamente con ellas en pro de la ecología, en ayuda a enfermos de cáncer, sida, apoyo a discapacitados, etc.

Es urgente que los jóvenes se interesen en ayudar a otros.

- Impulsar talleres de danza, expresión corporal, fotografía, periodismo, diseño, dibujo, teatro, lectura, aprendizaje de idiomas, música, etc.

- Impulsar los deportes sanos.

- Hacer encuentros con verdaderos artistas, llámense cantantes, actores, escritores, pintores, etc.

- ¿Tienen otras ideas?